**人教版四年级语文下册第三单元同步练习及答案**

一、用“√”选出加点字正确的读音。

闯祸（huò hò） 开垦（gěn kěn） 土壤（rǎng rǎn）

忽略（lüè luè） 侵蚀（sí shí） 紧扣（kuò kòu）

二、读拼音，写词语。

yú chǔn hǎi ōu fǎn huí chè dǐ

（ ） （ ） （ ） （ ）

biān fú duǒ bì fáng ài jiē kāi

（ ） （ ） （ ） （ ）

三、比一比，再组词。

幼（ ） 企（ ） 铛（ ） 荧（ ）

幻（ ） 全（ ） 档（ ） 莹（ ）

四、把四字词语和对应的解释连一连。

鱼贯而出形容完全没有减少或走样。

不折不扣 形容遇事沉着冷静。

轻而易举 像游鱼那样一个接一个地出去。

若无其事 形容事情容易做，不费力气。

五、选择引号的解释填入括号中。

①直接引用 ②突出强调 ③特殊含义 ④特定称谓

1.黄河近2000年来的“表现”，却叫人大吃一惊。（ ）

2.唐朝的张嘉贞说它“制造奇特，人不知其所为”。（ ）

3.家长、老师关爱着我们这些“祖国的花朵”。（ ）

4.像这样一条多灾多难的祸河，怎么能成为中华民族的“摇篮”呢？（ ）

六、按要求写句子。

1.我和同伴们在沙滩上慢慢地走着。（缩句）

2.这样一条多灾多难的祸河，怎么能成为中华民族的“摇篮”呢？（改为陈述句）

3.轮船的船头是尖的。 轮船总是开不快。（用关联词语连成一句话）

七、口语交际。

科技课上，老师让同学们介绍一种植物，并说一说这个植物和生活有怎样的关系。轮到你了，快来说一说吧！

八、阅读天地。

（一）课内阅读。

黄昏的海岛，阳光仍很明媚。从龟巢到海边的一大段沙滩，无遮无拦，成百上千的幼龟结队而出，很快引来许多食肉鸟，它们可以饱餐一顿了。

“天啊!”我听见同伴说，“看我们做了些什么!”这时，数十只幼龟已成了嘲鸫，海鸥，鲣鸟的口中之食，我们的向导赶紧摘下棒球帽，迅速抓起十多只幼龟，放进帽中，向海边奔去。我们也学着他的样子，气喘吁吁地来回奔跑，算是对自己过错的一种补救吧。

不一会儿，数十只食肉鸟吃得饱饱的，发出欢乐的叫声，响彻云霄。我和同伴们低着头，在沙滩上慢慢地走。向导一边走一边发出悲叹：“如果不是我们，这些海龟根本就不会受到危害。”

1.“无遮无拦”在文中有什么作用？

2.说一说对画线句的理解。

3.这个故事让你懂得了一个什么道理？

（二）课外阅读。

大自然的声音

大自然有许多美妙的声音。

风，是大自然的音乐家，他会在森林里演奏他的手风琴。当他翻动树叶，树叶便像歌手一样，唱出各种不同的歌曲。不一样的树叶，有不一样的声音；不一样的季节，有不一样的音乐。当微风拂过，那声音轻轻柔柔的，好像呢喃细语，让人感受到大自然的温柔；当狂风吹起，整座森林都激动起来，合奏出一首雄壮的乐曲，那声音充满力量，令人感受到大自然的威力。

水，也是大自然的音乐家。下雨的时候，他喜欢玩打击乐器。小雨滴敲敲打打，一场热闹的音乐会便开始了。滴滴答答……叮叮咚咚……所有的树林，树林里的每片树叶；所有的房子，房子的屋顶和窗户，都发出不同的声音。当小雨滴汇聚起来，他们便一起唱着歌：小溪淙淙地流向河流，河流潺潺地流向大海，大海哗啦啦地汹涌澎湃。从一首轻快的山中小曲，唱到波澜壮阔的海洋大合唱。

动物是大自然的歌手。走在公园里，听听树上叽叽喳喳的鸟叫；坐在一棵树下，听听唧哩唧哩的虫鸣；在水塘边散步，听听蝈蝈的歌唱。你知道他们唱的是什么吗？他们的歌声好像告诉我们：“我们在歌唱，我们很快乐！”

1.在括号里填上合适的表示声音的词语。

（ ）的鸟叫 （ ）的虫鸣

小雨（ ） 小溪（ ）

2.这篇文章围绕“大自然有许多美妙的声音”这句话写了三个方面的内容：

（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，是大自然的音乐家。

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也是大自然的音乐家。

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，是大自然的歌手。

3.写出本文的中心句。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.除了短文介绍的，你还发现了大自然中哪些美妙的声音呢？请写出两个。

九、习作。

以“我的发现”为题，写一篇习作

要求：写清楚观察过程及结果；内容完整；不少于350字。

**参考答案**

一、zé√ yù√ xián√ liè√ fú√ huǐ√

二、愚蠢 海鸥 返回 彻底 蝙蝠 躲避 妨碍 揭开

三、示例：幼年 幻想 企图 全部 铃铛 档案 荧光 晶莹

四、鱼贯而出——像游鱼那样一个接一个地出去。

不折不扣——形容完全没有减少或走样。

轻而易举——形容事情容易做，不费力气。

若无其事——形容遇事沉着冷静。

五、1.③ 2.① 3.④ 4.②

六、1.我和同伴们走着。

2.这样一条多灾多难的祸河，不能成为中华民族的“摇篮”。

3.虽然轮船的船头是尖的，但总是开不快。

七、略

八、（一）1.说明沙滩空旷，暗示了幼龟无处躲藏，难逃噩运。

2.从一系列动作描写可以看出向导心里急，动作快，想尽力挽救幼龟的生命。“气喘吁吁”表明“我们”奔跑的速度之快，时间之长，说明“我们”在尽力挽救幼龟，弥补自己的过错。

3.做任何事情都不能违背自然规律，否则将会产生于愿望相反的结果。

（二）1.①叽叽喳喳 ②唧哩唧哩 ③滴滴答答 ④淙淙

2.（1）风 （2）水 （3）动物

3.大自然有许多美妙的声音。

4.示例：雨水打到叶子的声音，树叶摩擦发出的声音。

九、略